

Aardig doen

Verzorging



Kriebel, kriebel

De kinderen voelen verschillende voorwerpen

Wat liggen daar allemaal voor spulletjes op de tafel?

Laat de kinderen de voorwerpen zien.

Denk bijvoorbeeld aan een spons, watjes, een stukje (fijn) schuurpapier, wol en een scheer- of make-upkwast. Aal met de voorwerpen op de armen van de kinderen. Hoe voelt dat? Vervolgens kunnen de kinderen zelf met de spullen spelen, zoals met de kwast over hun gezicht, armen en handen aaien. Misschien willen ze het ook wel voorzichtig bij elkaar proberen?

0-1 jaar

Doel

Werkt mee met vaste routines.

Activiteit

Aal de baby's na het verschonen met een kwast over hun wang, arm of voet. De baby's zullen dit even raar vinden maar daarna heel geboeid raken! Grijpen ze zelf naar de materialen? Laat de materialen pakken en voelen. Als ze het leuk vinden, kun je ook andere materialen proberen, zoals een watje of sponsje.

E Let goed op de signalen die de baby geeft. Begint hij te fronsen of met zijn lip te trekken? Dan vindt hij het niet leuk meer. Stop dan met kietelen en probeer of hij iets anders wel leuk vindt. Kijkt hij je stralend aan? Dan zal hij graag nog meer willen!

1-2 jaar

Doel

Helpt mee met huishoudelijke klusjes

Activiteit

Laat kinderen meehelpen met het voorbereiden van de activiteit. Vraag of ze de spullen die jij hun aanreikt naar de tafel willen brengen of op de tafel willen zetten. Een kind dat kruipt, kan bijvoorbeeld een kwast naar een andere leidster brengen. Een kind dat graag sjouwt, kan een doos met spullen naar de tafel brengen.

I Vertel wat jij aan het doen bent en benoem wat er moet gebeuren. Houd het beknopt en duidelijk. Bijvoorbeeld: 'Dit is een kwast. Leg hem op tafel.'

2-3 jaar

Doel

Glimlacht tegen een ander kind

Activiteit

Laat de kinderen met de spullen aan tafel spelen. Ze kunnen zichzelf of elkaar aaien met de verschillende materialen. Vinden de kinderen het leuk? Kijken ze naar wat de ander doet? Lachen ze naar elkaar? Zet eventueel ook een bakje water op de tafel. De kinderen ontdekken dan wat er gebeurt als het materiaal nat wordt. Dan voelt het openis heel anders aan.

S Leg vooraf duidelijk uit wat de kinderen mogen, zoals elkaar zachtjes aanraken. Geef het aan als het gedrag van een kind niet goed is. Zeg het met een rustige stem. Maak meteen duidelijk wat je wél verwacht. Dus: 'Dat doet zeer bij Liam, als je het zo hard doet. Aal maar, zachtjes.'

3-4 jaar

Doel

Houdt rekening met wat een ander wil

Activiteit

Vraag een kind om zijn ogen dicht te doen en laat een ander kind met een voorwerp over zijn arm aaien. Kan het kind voelen welk voorwerp het is? Als het te spannend is om de ogen dicht te doen, kan het kind ook de andere kant opkijken of zijn arm onder een doek doen. Laat de kinderen elkaar vertellen wat ze het fijnst vinden. En wat vinden ze het leukste voorwerp? Houdt het andere kind daar rekening mee?

E Stimuleer de kinderen elkaar te vertellen wat ze willen spelen en in te gaan op wat de ander wil. Bijvoorbeeld: 'Vraag maar aan Ise wat ze het leukst vindt.'